

Муниципальное образовательное учреждение «Ивановская средняя общеобразовательная школа» было открыто в 1956 году и имело статус общеобразовательной школы. Образовательное учреждение расположено по адресу: 182165 деревня Иваново Горицкая волость Великолукский район Псковская область. E-mail: Udray@ru

Здание школы построено по индивидуальному проекту, имеет центральное отопление, оборудованные учебные кабинеты. Особую гордость школы представляет спортивная база: спортивный игровой зал с двумя раздевалками, туалетами, душем. На территории школы находится спортивная площадка, футбольное поле, участок земли для выращивания плодов и овощей.

Школа имеет компьютерный класс, мастерские, столовую на 70 посадочных мест, библиотеку.

Материально – техническая база школы удовлетворительная.

Школа работает на основе правовых норм, составляющих Устав МОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа», имеет Лицензию на право предоставления образовательных услуг

(серия РО № 016094, регистрационный № 1681 от 18 мая 2011 года)

В 2011 году школа успешно прошла государственную аттестацию и получила свидетельство о государственной аккредитации (ОП 015022, №1539 от 02 июня 2011 года).

Образовательное учреждение отличается активной реализацией инновационных проектов.

Коллектив работает по Программе развития школы агротехнологического профиля.

Социальная характеристика обучающихся может быть представлена следующими данными:

социальное происхождение – около 87% из семей работников сельского хозяйства;

7 % - дети служащих;

около 6% - интеллигенции.

уровень образования родителей учащихся – 12 % имеют среднее образование, 83 % - среднее специальное, 5 % - высшее.

За последние 3 года наблюдается уменьшение численности обучающихся по общеобразовательным программам.

Анализ движения учащихся за 2013-2014 учебный год показал следующее. Число выбывших- 3 человека.

№	Программа	Учебный год				
		2009 -2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	Общеобразовательная (в том числе коррекционная)	100	93	97	97	93
2	Специальная	9	7	7	7	8
	Заочное обучение	-	-	1	1	-
	Обучение в форме экстерната	-	-	-	-	-
	Итого	108	109	101	104	101

Количество поступающих в 1 класс уменьшится

Учебный	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014-2015
---------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

год						
Кол-во уч-ся	12	7	16	7	15	6

В 2014/ 2015 учебном году в 1 класс будут зачислены 6 человек, из них детский сад посещали 1 человек.

Наполняемость классов на конец года в среднем за 3 года составляет 9 человек.

№	Класс	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	1	12	6	16	7	13
2	2	15	13	6	17	7
3	3	7	14	11	6	13
4	4	9	7	14	11	6
5	5	11	9	7	14	11
6	6	12	11	10	6	13
7	7	7	11	9	10	8
8	8	8	7	12	10	9
9	9	16	6	8	12	10
10	10	9	8	4	7	4
11	11	3	8	7	4	6
Средняя наполняемость классов		9	9	9	9	9

В 2013-2014 учебном году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели, имела 11 классов – комплектов, 101 обучающихся, из них в 3,5,7,9 классах по вспомогательной программе обучалось 8 человек, в 10-11 классах обучалось – 10 человек.

Школа сотрудничает с ОАО Племзавод «Удрайское», администрацией Горицкой волости.

Педагогический коллектив состоит из 17 сотрудников, из них имеют высшее образование 15 человек, незаконченное высшее – 1 человек, среднее специальное – 1 человек. Из 17 педагогов 4 мужчин, 13 женщин. Средний возраст педагогов – 50 лет.

План работы школы выполнен в соответствии с целью школы и поставленными задачами.

Показателями работы школы являются:

1.Выполнение Закона РФ «Об образовании».

Созданы все условия для охвата всех детей учебой и сохранения контингента учащихся.

Обеспечен подвоз школьников из отдаленных деревень. Все желающие были обеспечены горячим питанием (со стороны государства малообеспеченные семьи получали материальную помощь в оплате за питание детей). Обучались все дети, проживающие в микрорайоне школы. Проведены занятия с детьми по подготовке к школе.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив школы реализовывал Учебный план, разработанный на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации (Приказ Минобразования России от 09.02.1998г. № 322), Примерного учебного плана общеобразовательных учреждений Псковской области . В 10 классе осуществлен переход на Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 г. № 1312 , и Базисный учебный план для образовательных учреждений Псковской области, реализующих программы общего образования. Он состоит из федерального компонента, регионального компонента и

компонента образовательного учреждения. Учебный план реализует цель школы – содействие развитию индивидуальности социально-активной личности посредством формирования благоприятной среды для саморазвития ребенка, использования личностно-ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия для успешной адаптации и интеграции ребенка в обществе.

В связи с необходимостью учета личностных особенностей и образовательных потребностей обучающихся реализуется Программа развития школы агротехнологического профиля.

Данная программа является одним из наиболее значимых примеров участия нашего учебного заведения в модернизации системы образования России. Она предусматривает обучение в 10-11 классах непрофильных предметов на базовом уровне, предметов по профилю школы – на профильном уровне (биологии, химии, технологии).

Коллектив школы решает проблему здоровьесбережения обучающихся. Питание школьников предусматривало горячие обеды. Горячим питанием было охвачено 100 человек из общего количества обучающихся -101, что составляет 99,8 % обучающихся школы.

Ежегодно в школе проходят медицинские осмотры

Ведется учет заболеваемости обучающихся. Так в 2013 – 2014- учебном году по результатам медицинского обследования в подготовительную группу было определено 2 ученика, в специальную – 2. Среди заболеваний лидирует – нарушение осанки (8 чел.), на втором месте – заболевание органов зрения (6 чел.), на третьем месте - заболевание желудочно – кишечного тракта (5 чел.) и органов дыхания (4 чел.)

На особом контроле в учебном году стоял вопрос посещаемости учебных занятий. Несмотря на то, что количество пропусков без уважительной причины уменьшилось, число пропущенных детьми уроков остается по-прежнему большим. Уменьшилось количество пропусков трудными.

Сведения по школе

Учебный год	Всего пропусков	По уважительной причине	Без уважительной причины	Пропущено трудными
2008/2009	7957	7591	366	325
2009/2010	9034	8812	222	222
2010/2011	8948/1525	8823/1496	151/36	113/25
2011/2012	8727/1591	8627/1569	100/22	99/22
2012/2013	12163/2091	11880/2036	283/55	170/26
2013/2014	7616/1331	6961/1195	655/136	560/117

Пропуски по неуважительной причине совершила ученица 2 класса Фатеева Ксения, ученики 1 и 3 классов Олексий.

Основная причина пропусков– недобросовестное отношение родителей к воспитанию ребенка, неблагополучная семья, имеющая материальные трудности.

В основном социальный педагог и классные руководители посещают семьи таких учащихся. Родители на вызов в школу не откликались. Целенаправленной была работа представителей социальной службы. Были посещены семьи Гуглей, Бобровых, Трусовых,

Тихоновых, Фатеевых. Несмотря на усилия педагогов решить вопрос о посещаемости до конца не удалось.

Информационные ресурсы школы

Год/количество	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Общее количество компьютеров	15	16	23
Количество терминалов, с которых имеется доступ в Интернет	9	9	9
Количество компьютерных классов	1	1	1
Количество мультимедиа	2	3	3
Количество периферийных компьютерных средств	4 МФУ, 2 принтера, 1 сканер	5 МФУ, 2 принтеров, 1 сканер	5 МФУ, 2 принтеров, 1 сканер

В школе создан и работает сайт -<http://ivanovoschooll.ucoz.ru>

Образовательный процесс в начальной школе более чем на 80 % обеспечен оборудованием и наглядными пособиями, в основной и средней школе на 80%, что позволяет вести образовательный процесс на должном уровне.

Библиотечный фонд школы.

Наименование	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч. год
Общий фонд, в т.ч.:	2948	4761	6462
учебная лит-ра	1142	2955	3268
худож. и публ.лит-ра	1806	1806	3194

Обеспеченность учебниками составляет 95 % (все из фонда библиотеки). Количество читателей – 121 чел.

Наиболее важными в работе школы являются образовательные результаты. Они представлены в таблицах, диаграммах и графиках (табл. 4-8). Приведенные данные позволяют сделать следующие выводы.

В течение 5 лет успеваемость по школе составляет 100%. Качество знаний понизилось до 32%.

Уч. год	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Успев-ть	100%	100%	100%	100%	96
Кач-во	46%	40%	37%	32%	33%

Усвоение выше уровня минимальных образовательных стандартов составило 33%, что на 1% выше, чем в прошлом учебном году.

Одним из показателей работы школы является качество знаний выпускников, результаты государственной (итоговой) аттестации, результаты РКМ. К государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы были допущены все 10 девятиклассников, из них по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития 3 человека, по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью – 1 человек, 6 человек - по общеобразовательной программе. Все ученики, обучавшиеся по адаптированной программе успешно сдали экзамены и получили документы об окончании девяти классов. 6 обучающихся сдавали два обязательных экзамена по новой форме. По результатам сдачи математики 3 человека получили оценки «неудовлетворительно» (Корольков Д, Козлов Н, Бойков И, русского языка – 1 человек (Ряднова М). По результатам пересдачи экзаменов все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. Качественный показатель – 11 %, это ниже результатов основной общей школы в 2012 - 2013 учебном году на 25%.

Результаты экзаменов на итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2014 учебном году по новой форме

Предмет	Всего обучающихся	Допущено к экзаменам	Сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач-ва	% успе-ти
Алгебра	9	9	9	-	1	5	3	11	66
Русский язык	9	9	9	1	2	5	1	33	89

Результаты экзаменов на итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2014 учебном году по новой форме (с учетом пересдачи экзаменов)

Предмет	Всего обучающихся	Допущено к экзаменам	Сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач-ва	% успе-ти
Алгебра	9	9	9	-	1	8	-	11	100
Русский язык	9	9	9	1	2	6	-	33	100

По русскому языку (уч. Исаева Н.Н.) в этом учебном году девятиклассники сдавали экзамен в форме ОГЭ с участием территориальной экзаменационной комиссии.

2 учащихся написали на «4», на «5» - 1, «3» - 6, что выше итогов учебного года. Качество- 33%. Качество по предмету за год составляет 23%. Общая оценка – 3,6. Рейтинг ученика по школе – 28 баллов (максимальный балл – 41). Лучший результат- 39 баллов

Технология	1	1	1	-	1	-	-	100	100
------------	---	---	---	---	---	---	---	-----	-----

Данные результаты экзаменов говорят о том, что нужно искать новые формы и методы индивидуальной работы с обучающимися.

К государственной (итоговой) аттестации за курс средней (полной) общей школы были допущены все 6 обучающихся 11 класса. ЕГЭ по основным предметам учебного плана - по русскому языку сдали все обучающиеся, по математике 1 человек не сдал. (Таранова Н) ЕГЭ по предметам по выбору успешно сдали 5 человек по биологии, 1 чел. не сдал (Корчевская Т) по обществознанию и истории экзамены сданы успешно, по физике экзамен не сдал 1 ученик (Орлов А).

Результаты экзаменов, сдаваемых в форме ЕГЭ выпускниками 11 класса

Предмет	Всего обучающихся	Допущено	Сдало	Средний балл по школе				район	область
				2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014		
Биология	4	4	4	53	63	46	38		
Русский язык	6	6	6	65	62	56	50		64
Математика	6	6	6	50	43	22,5 после пересдачи : 29	19 После пересдачи: 17		44
Обществознание	1	1	1	72	90	62	65		
Физика	1	1	1	64	45	34	17		
История	1	1	1	56	47	-	56		

Обязательный экзамен по русскому языку (учитель Астапенко С.В..) сдавали в форме ЕГЭ. Успеваемость 100%, общий балл – 50,3, что ниже уровня прошлого года на 6 баллов.

Анализ выполнения работы по русскому языку (ЕГЭ)

Задания уровня А		Задания уровня В		Задания уровня С	
Баллы	Кол-во уч-ся	Баллы	Кол-во уч-ся	Баллы	Кол-во уч-ся
1-14	-	1-4	4	1-11	4
15-22	5	5-8	1	12-16	0
23-30	1	9-11	1	17-23	2

Наиболее типичные ошибки:

- владение морфологическими нормами;
- пунктуация в сложном предложении;
- подбор аргументов для подтверждения проблемы текста;

По математике (учитель Черепяхин А.И.) экзамен сдавали в форме ЕГЭ.

Основной этап

Успеваемость 83%, общий балл – 19.

Анализ выполнения работы по математике (ЕГЭ)

Задания уровня В		Задания уровня С	
Баллы	Кол-во уч-ся	Баллы	Кол-во уч-ся
1-19	1	1-9	0
20-24	5	10-13	0
25- 30	0	14-20	0

Анализ выполнения работы по математике (ЕГЭ)

- Резерв: Успеваемость 100%, общий балл –32

Задания уровня В		Задания уровня С	
Баллы	Кол-во уч-ся	Баллы	Кол-во уч-ся
1-3	0	1-9	0
4-6	1	10-13	0
7-10	3	14-20	0

По физике (учитель Хлебникова Л.А.) экзамен сдавали в форме ЕГЭ.

Успеваемость 0%, общий балл – 17

Анализ выполнения работы по физике (ЕГЭ)

Задания уровня А		Задания уровня В		Задания уровня С	
Баллы	Кол-во уч-ся	Баллы	Кол-во уч-ся	Баллы	Кол-во уч-ся
1-3	-	1-9	0	1-9	0
4-6	-	10-13	0	10-13	0
7-17	1	14-20	0	14-20	0

По биологии (учитель Василенко О.А) экзамен сдавали в форме ЕГЭ по выбору 4 выпускника.

Успеваемость 75%, общий балл – 38, что ниже уровня прошлого года на 8 баллов.

Анализ выполнения работы по биологии (ЕГЭ)

Задания уровня А		Задания уровня В		Задания уровня С	
Баллы	Кол-во уч-ся	Баллы	Кол-во уч-ся	Баллы	Кол-во уч-ся
1-15	3	1-4	1	1-4	4
16-22	1	5-6	2	5-6	0

23-36	0	7-10	1	7-14	0
-------	---	------	---	------	---

По обществознанию (учитель Федосеева Г.Н) экзамен сдавал в форме ЕГЭ по выбору 1 ученик.

Успеваемость 100%, общий балл – 65, что выше уровня прошлого года на 1 балл.

Задания уровня А		Задания уровня В		Задания уровня С	
Баллы	Кол-во уч-ся	Баллы	Кол-во уч-ся	Баллы	Кол-во уч-ся
1-15	0	1-5	0	1-4	0
16-22	1	6-8	0	5-15	1
23-24	0	9-15	1	16-23	0

По истории (учитель Федосеева Г.Н) экзамен сдавал в форме ЕГЭ по выбору 1 ученик.

Успеваемость 100%, общий балл – 56, что выше уровня 2012 года на 9 баллов.

Задания уровня А		Задания уровня В		Задания уровня С	
Баллы	Кол-во уч-ся	Баллы	Кол-во уч-ся	Баллы	Кол-во уч-ся
1-15	0	1-5	0	1-4	0
16-22	1	6-8	0	5-15	1
23-24	0	9-15	1	16-23	0

Все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию.

В 2013/2014 уч.году все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем образовании. **Результаты экзаменов за курс основной общей и средней (полной) общей школы свидетельствуют о том, что школа обеспечивает достаточный уровень подготовки выпускников по всем изучаемым предметам, что позволяет выпускникам продолжить дальнейшее обучение.**

К прохождению РКМ были допущены учащиеся, обучающиеся по общеобразовательной программе

РКМ в 2014 г. Писали по математике (4кл), по русскому языку (6 кл),биологии (7кл), физике (8 кл), математике (10 кл), истории (10 кл).

Средний тестовый балл по предметам РКМ-2014 по школе:

Класс	Предмет	учитель	Кол-во уч-ся, допущ. к РКМ	Выполняло работ у	На 5	На 4	На 3	На 2	Средний балл по предмету	Успеваемость	Качество
4	Математика	Федоренкова Л.А	2	2	-	-	2	-	50	100%	0%
6	Русский язык	Исаева Н.Н.	9	9	4	3	2	-	80	100%	77%
7	Биология	Василенко О.А.	7	7	-	-	6	1	50	86%	0%
8	Физика	Хлебникова Л.А	8	7	2	1	3	1	60	86%	42%
10	Математика		4	4	-	-	3	1	34	75%	0%
10	История	Федосеева Г.Н	4	4	-	4	-	-	73	100%	100%

По результатам РКМ успеваемость составляет 91% (в прошлом году – 75,3%), качество – 22%, что ниже результатов прошлого года по качеству на 13.5%. Средний балл по школе-61 (в прошлом году – 49.).

Динамика дальнейшего обучения выпускников 9 классов

Года	Всего учащихся	Продолжили обучение в 10-ом классе		Поступили в Сузы		Охвачено средним образованием	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%
2009-2010	16	7	44	9	56	16	100
2010-2011	6	5	83	1	17	6	100
2011-2012	8	4	50	4	50	8	100
2012-2013	12	4	30	8	70	12	100
2013-2014	10	3	30	7	70	10	100

Динамика дальнейшего обучения выпускников 11 классов

Года	Всего учащихся	Продолжили обучение					
		Всего ВУЗы и ССУЗы		в ВУЗах		В ССУЗах	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%
2009-2010	3	2	66	2	66	-	-
2010-2011	8	8	100	7	88	1	12
2011-2012	7	6	86	5	71	1	15
2012-2013	4	4	100	3	75	1	25
2013-2014	6	6	100	2	34	4	72

По итогам 2013 – 2014 учебного года успеваемость в начальной школе составляет 94%. Усвоение выше уровня минимальных образовательных стандартов составило 24%, что на 8% ниже результатов прошлого учебного года. Из 40 аттестованных обучающихся начальной

школы 2 человека Бобров В.(2кл.кл.рук.Черепяхина Н.И.) и Гугля К.(1кл.кл.рук.Волкова Е.А.) оставлены на повторное обучение, ученик 3 класса Тугай Никита закончил год на «отлично»(кл.рук.Косоногова О.Б) 6 обучающихся – на «4» и «5».

Успеваемость-95%, качество – 18%.

В основной школе 100% обучающихся усвоили минимальные образовательные стандарты. На «5» учебный год закончили 5 человек: ученицы 6 класса Ефимова Алена , Логинова Ольга (кл.рук.Федосеева Г.Н), Ефимов Алексей , ученик 8 класса (кл.рук.Астапенко С.В), Рыхлова Анастасия , ученица 9 класса (кл.рук. Боюрунова А.И), ученица 10 класса Туркина Людмила (кл.рук.Хлебникова Л.А.)на «4» и «5» -15 обучающихся. Качество знаний-40%

Усвоение выше уровня минимальных образовательных стандартов составило 40%, что на 8% выше, чем в прошлом учебном году

Уровень и качество подготовки обучающихся школы 2 ступени соответствует требованиям государственных стандартов.

На третьей ступени обучения усвоение на уровне минимальных образовательных стандартов составляет 90%. Усвоение выше уровня минимальных образовательных стандартов составило 50%, что на 25% выше уровня прошлого года. . В 10-11 классах из 10 обучающихся 5 закончили год на «хорошо» и «отлично», 1 – на «отлично»(Туркина Л ,кл.рук.Хлебникова Л.А.)

Уровень и качество подготовки обучающихся школы 3 ступени не соответствует требованиям государственных стандартов.

Осуществлялся **внутришкольный контроль** за выполнением Учебного плана по двум направлениям: контроль за выполнением учебных программ по предметам, контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся.

Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью.

Контроль за качеством ЗУН осуществлялся согласно плану административного контроля.

Степень обученности классов в начальной школе – школе 1 ступени

Показатели /год	2011/2012г	2012/2013г	2013/2014
Математика	48%	42%	36%
Русский язык	43%	33%	30%
Чтение	63%	65%	63%
Английский язык	42%	36%	30%
Окружающий мир	62%	61%	60%
Труд	90%	91%	90%
Музыка	88%	90%	90%
Физкультура	88%	90%	90%

Данные результаты в основном соответствуют результатам года и учебным возможностям обучающихся. Таким образом, можно сделать вывод в основном об объективности в оценке учителями знаний обучающихся. С целью контроля проводилась проверка техники чтения.

Справляются с нормой

	1 кл.		2 кл.		3 кл.		4 кл.	
	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	
Скорость чтения	50%	54%	45%	54%	36%	46%	16%	

В среднем по начальной школе не справляются с нормой техники чтения более 50% обучающихся, что говорит о недостаточной работе учителей начальных классов по формированию навыков чтения.

В 5-11 классах отслеживались успеваемость, качество знаний по предметам по итогам четвертей, полугодия и за год.

Анализ качества обучения по предметам за год с результатами контрольных работ показал следующее:

Результаты за год и результаты итоговых контрольных работ в основном совпадают по всем предметам, что говорит о выставлении педагогами объективных оценок. В 5-9 классах в основном по всем предметам отмечается соответствие качества обучения по итогам года и контрольных работ, из чего можно сделать вывод об эффективности примененных учителями методов, приемов, форм работы при изучении основных тем. В среднем звене наблюдается повышение степени обученности по литературе, алгебре, истории, географии, физкультуре.

Степень обученности классов в средней школе – школе 2 ступени

Предметы/год	2012/2013г	2013/2014г
Русский язык	44%	38%
Литература	64%	66%
Английский язык	56%	52%
Геометрия	54%	50%
Алгебра	53%	44%
История	57%	59%
Обществознание	65%	65%
География	58%	59%
Биология	70%	70%
Физика	50%	44%
Химия	60%	55%
Математика	54%	54%
Информатика	66%	78%
ОБЖ	52%	52%
Физкультура	83%	85%
Технология	100%	100%

В среднем звене наблюдается понижение степени обученности по всем предметам учебного плана.

Степень обученности классов в старшей школе – школе 3 ступени

Предметы/год	2012/2013г	2013/2014г
Русский язык	32%	38%
Литература	88%	65%
Английский язык	72%	44%
Геометрия	64%	36%
Алгебра	69%	58%
История	72%	70%
Обществознание	70%	64%
Экономика	70%	64%

География	70%	64%
Биология	86%	66%
Физика	67%	46%
Химия	96%	82%
Информатика	100%	86%
ОБЖ	100%	100%
Физкультура	100%	100%
Технология	100%	100%

Лучший результат обученности в 2013/2014 учебном году показали учащиеся 10 класса-100% качества ЗУН при 100% успеваемости (кл.рук. Хлебникова Л.А.), Крайне низкий уровень качества обучения- 7 класс- 14% качества ЗУН (кл.рук. Ефимов В.А.), 11 класс -14% (кл.рук.Синякова Т.В.), 9 класс-22% качества при 100% успеваемости (кл.рук.Боюрунова А.И), 3 класс-27% качества при 100% успеваемости (кл.рук.Косоногова О.Б), 4 класс-33% качества при 100% успеваемости (кл.рук.Федоренкова Л.А.).

Качество знаний обучающихся, приведенные выше результаты обусловлены организацией учебно-воспитательного процесса,

На основе поставленных задач на 2013-2014 учебный год был спланирован и осуществлялся внутришкольный контроль за организацией учебно-воспитательного процесса.

В ходе контроля проведена тематическая проверка: «Подготовка обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ». По результатам проверки сделаны выводы: все учителя методически правильно строят уроки, объяснение нового материала дается на хорошем уровне, в ходе работы применяются различные формы проверки знаний, но недостаточно хорошо обучающиеся владеют навыками самостоятельной работы, не всегда добросовестно готовятся к урокам.

Проверялась документация строгой отчетности: классные журналы, личные дела. В целом документы ведутся правильно, с незначительными замечаниями.

Реализация нац. инициативы «Наша новая школа»

Реализация ФГОС начального общего образования.

Необходимые для формирования нового человека изменения в образовании четко определены в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (2009г.), в котором подчеркнута, что развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, активного познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования.

Введение образовательных стандартов второго поколения определяется необходимостью создания условий для решения стратегической задачи развития отечественного образования: повышения его качества, достижения новых образовательных результатов, обеспечивающих конкурентоспособность отечественной школы, ее готовность к решению новых социальных задач.

- В целях эффективной реализации образовательного стандарта в образовательном учреждении создана необходимая нормативная правовая база: создан план-график мероприятий по введению ФГОС, внесены изменения в должностные инструкции, разработаны локальные акты, изданы приказы, регламентирующие образовательную деятельность по новым стандартам, разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования, в которой отражены цели и задачи, планируемые результаты освоения программы. В процессе создания основной образовательной программы наиболее проблемной является разработка системы оценки планируемых результатов. Это связано с изменением подходов к оценке достижений учащихся: в рамках новых стандартов: помимо предметных, необходимо учитывать метапредметные и личностные результаты.

Разработка пакета контрольно-измерительных материалов для мониторинга и оценки образовательных результатов, заявленных в ФГОС, остается одной из первоочередных задач, требующих совместных усилий всех структур системы образования.

Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС

Оснащение образовательного учреждения современным оборудованием -необходимое условие выполнения требований стандарта.

Проведена работа по укреплению материально-технической базы учреждения: кабинеты Волковой Е.А. и Косоноговой О.Б. оснащены комплектом оборудования, приобретена интерактивная доска. Кабинеты Черепahiной Н.И. и Федоренковой Л.А. оснащены компьютерами.

Сегодня большое внимание уделяется информационному обеспечению введения ФГОС НОО.

Организация взаимодействия с общественностью и ее информирование о переходе на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования кроме как традиционными формами: через средства массовой информации, родительские собрания и т.д., опираются и на возможности, предоставляемые новыми информационно-коммуникационными технологиями. Основная роль в этом отводится школьному сайту.

На сайте размещена более подробная информация о ходе реализации ФГОС.

В 2013-2014 учебном году оценка уровня сформированности предметных результатов по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру проводилась по результатам выполненных обучающимися 1-3 классов комплексной работы. Задания комплексной работы направлены не только на оценку предметных результатов, но и позволяют определить уровень сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником базового уровня требований.

По итогам контрольной работы 1 обучающийся 1-3 классов показал критический уровень усвоения учебного материала; 5 - низкий, 13 - средний, 4 - высокий и 1 - очень высокий.

(кол-во обучающихся в 1-3 классах – 31 человек)

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнено работ	Показатели выполнения работы									
			Критический уровень		Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень		Очень высокий уровень	
1	13	11	1	9%	4	36%	5	46%	1	9%	-	-
2	7	7	-	-	1	14%	4	57%	2	29%	-	-
3	11	11	-	-	-	-	4	66%	1	17%	1	17%

Анализ материально-технического обеспечения введения ФГОС также позволил определить основные проблемы:

- отсутствие необходимого оборудования для проведения практической работы на уроках и внеурочных занятиях;
- недостаточное количество материалов для осуществления внеурочной

деятельности;

- организация двухразового питания (неплатежеспособность родителей);
- низкий уровень развития детей, отсутствие подготовки к школе;
- не все дети посещали детский сад;

На 2013-2014 учебный год выбран учебно-методический комплекс: «Школа России»
Однако для реализации системно-деятельностного подхода учителю необходимо не только выбрать соответствующий УМК, но использовать современные образовательные технологии на уроках и в организации внеурочной деятельности учащихся. Поэтому изучение и внедрение в практику работы учителя технологий деятельностного типа становится важнейшей задачей на новый учебный год.

Одним из условий, позволяющим повысить успеваемость и качество обучения, является методическая работа в школе. В 2013-2014 году успешно работало МО учителей начальных классов. Всеми учителями начальной школы даны открытые уроки, прослушаны доклады. На МО решались вопросы по введению новых ФГОС в начальной школе.

В течение года были проведены педсоветы по темам: «Новый Федеральный Закон об образовании», «Коррекционная работа с отстающими обучающимися».

Решалась проблема результативности работы при подготовке к РКМ, анализировались результаты РКМ.

Уровень знаний и успешность работы зависит от квалификации педагогов.

Очень важной проблемой в работе школы является проблема прохождения курсов повышения квалификации.

В 2013-2014 учебном году педагогами школы прослушаны следующие курсы:

Форма повышения квалификации	Ф.И.О. участников, должность	Тема мероприятия	Уровень (район, город, область)
Лекции	Филимоненков А.И. учитель ОБЖ	Совершенствование содержания и структуры урока ОБЖ в условиях реализации ФГОС второго поколения»	г.Великие Луки ПОИПКРО
Лекции и практические занятия	Черепихина Н.И. учитель начальных классов	Международный педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС	Москва
семинар	Василенко О.А. учитель биологии и химии	«Развитие УУД на уроках биологии и химии при реализации ФГОС второго поколения»	ПОИПКРО
Лекции, практические задания	Исаева Н.Н. учитель русского языка и литературы	«Организация учебного процесса по русскому языку и литературе в контексте ФГОС ОО»	ПОИПКРО
Лекции, практические задания	Астапенко С.В. учитель русского языка и литературы	«Организация учебного процесса по русскому языку и литературе в контексте ФГОС ОО»	ПОИПКРО
Лекции и практические занятия	Федоренкова Л.А. учитель начальных классов	Содержание и условия реализации ФГОС в начальной школе»	ПОИПКРО
Лекции и практические занятия	Косоногова О.Б. учитель начальных классов	Содержание и условия реализации ФГОС в начальной школе»	ПОИПКРО

Лекции и практические занятия	Филиппова С.А., социальный педагог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в рамках внедрения ФГОС	поипкРО
-------------------------------	------------------------------------	---	---------

Не пройдены курсы повышения квалификации по ФГОС у учителей математики, ОБЖ, технологии.

Решалась проблема результативности работы с сильными обучающимися. По сравнению с прошлым учебным годом результаты олимпиад остались на прежнем уровне, нет призовых мест по основным предметам учебного плана.

ФИО	класс	предмет	место	учитель
Федоренков Дмитрий	8	биология	3	Василенко О.А.
Ведюшенков Дмитрий	10	технология	1	Политыко Е.Ф.
Ефимов Алексей	8	ОБЖ	1	Филимоненков А.И.
		физкультура	1	Ефимов В.А.
Ефимова Алена	6	физкультура	1	Ефимов В.А.
итого	4 чел-5 мест			

Мероприятие/ год	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Олимпиады	12	8 (район) 1 (обл)	9(район) область- участие	4 (район)	5(район)

Творчества и хорошей методической подготовки требует и работа учителей по направлению – развитие творческих способностей детей через научно-исследовательскую деятельность. В течение года продолжало работу научно – исследовательское общество «Логос». Наши результаты работы:

1. Ученица 3 класса Ведюшенкова Кристина

Районная научно-практическая конференция

Тема работы «Мастерицы-искусницы д.Иваново Великолукского района Псковской области» Диплом 3 степени Руководитель: Косоногова О.Б.

2. Ученик 8 класса Ефимов Алексей

Районная научно-практическая конференция

Тема работы «Восстановление разрушенного хозяйства на территории д.Иваново, Горицкой волости, Великолукского района после Великой Отечественной войны» Диплом 2 степени, руководитель Федосеева Г.Н.«В. 3. Ученица 9 класса Рыхлова Анастасия

Районная научно-практическая конференция

Тема: «Клональное размножение земляники» Диплом 3 степени

Руководитель: Василенко О.А.

Заочный областной конкурс научно-исследовательских работ «Природа вокруг нас» районный этап Диплом 1 степени Руководитель: Василенко О.А.

Участница научно-исследовательской конференции ВГСХА «В.В. Докучаев-великий почвовед» Руководитель: Василенко О.А.

4. Ученица 10 класса Туркина Людмила

Участница областной туристско-краеведческой конференции «Отечество»

Участница областной научно-практической конференции «Шаг в будущее» Тема работы : «История жизни моей бабушки в истории моей страны» Руководитель: Федосеева Г.Н.

Конкурсы.

1.Ученицы 2 класса Шаркова Анастасия, Гугля Мария, Тихонова Анастасия Участницы районного этапа областного конкурса «Государственные символы России» в декоративно-прикладном искусстве Руководитель: Черепяхина Н.И.

2.Районный этап областного конкурса «Зелёная планета глазами детей»

1 Место - Гугля Мария ученица 2 класса. (младшая возрастная группа)

Руководитель: Черепяхина Н.И.

Место – Тихонова Елена ученица 3 класса (старшая возрастная группа)

Руководитель: Косоногова О.Б.

3. Областной историко-краеведческий конкурс «Династия Романовых» Районный этап.Тема: «Путешествия семьи Романовых по Великолукской земле» Диплом 1 степени Руководитель: Федосеева Г.Н.

4. Ученица 8 класса Романова Валерия

Областной этап конкурса творческих работ учащихся «Защитникам Родины посвящается» Диплом 3 степени Руководитель: Волкова Е.А.

5. Ученица 10 класса Козловская Елизавета

Районный этап областной историко-краеведческой викторины «Забытая великая война» Диплом 1 степени Руководитель: Федосеева Г.Н.

6. Ученица 10 класса Туркина Людмила

Участница областного конкурса краеведческих эссе «История. Памятники. Люди.»

Участница районного конкурса историко-краеведческих работ «Это нашей истории строки»

Руководитель: Федосеева Г.Н.

7. Команда «Исследователи» . Ученики 6 и 7 класса. Победители районного этапа конкурса разработки туристско-краеведческого маршрута «Моя малая Родина» Руководители: Исаева Н.Н., Федосеева Г.Н.

Очень важным звеном в работе школы является предпрофильная и профильная подготовка обучающихся 9-11 классов. В течение года проводились элективные курсы

№	Название курса	Кол-во часов/ класс	ФИО учителя	Список литературы	Сроки проведения
1	Черчение в нашей жизни	34 9класс	Хлебникова Людмила Алексеевна	Дуванов А.А. Азы информатики.Чертим и рисуем на компьютере. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2005; Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: Учебное пособие. – М.: АСТ-ПРЕСС:	01.09.13-31.05.14

				Инфорком-Пресс, 2000; Тимофеев Г.С., Тимофеева Е.В. Графический дизайн. Серия "Учебный курс". Ростов н/Д: Феникс, 2002; Соловьева Л.В. Компьютерные технологии для учителя. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003.	
2	Основы Российского законодательства	17 9-11 класс	Федосеева Галина Николаевна	О.В.Кишенкова «Основы гражданских знаний», М, Просвещение,2006г, Р.Р.Максудов, О.О.Антропов «Знай свои права: ты и милиция», М, Просвещение.,2007г, Юридический словарь, М. Просвещение.2008г.	13.01.14- 31.05.14
3	Решение задач по химии повышенного уровня сложности	17 10- 11класс	Василенко Ольга Александровна	1.Габриелян О.С. Орган. химия : Учебн. для 10 кл. общеобразоват. учреждений с углубл. изучением химии / О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, А.А.Карцова. –М.: Просвещение, 2004. 2.Кузьменко Н.Е. Химия. Для школьников ст. классов и поступающих в вузы / Н.Е.Кузьменко, В.В.Еремин, В.А.Попков. – М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век» : ООО «Издательство « Мир и Образование», 2002. 3.Кушнарёв А.А. Задачи по химии для старшеклассников и абитуриентов. – М.: Школа-Пресс, 1999	01.09.13- 31.12.13
4	Здоровое поколение	17 9 класс	Филимоненков Александр Иосифович	Коростылев Н.Б. «От А до Я» изд. Медицина, 1980 год. Ротенберг Р. «Расти здоровым»: Детская энциклопедия здоровья. Пер. с англ. – М.: физкультура и спорт, 1991 – 592с., ил. Соколов Ю.Е. «Книга знаний для детей». – М.: ООО «Издательство Астрель», 2001 – 320с. Тихонова А.Е. «Здоровье человека и экология Хабаровского края». – Хабаровск: Издательский дом «Приамурские ведомости», 2004 – 160 с. Жербин Е.А. «Река жизни». – М.; Знание, 1990 – 224с. – Энциклопедия для детей. Том 18. Человек 4.2. «Архитектура души». М.; Аванта + , 2002. – 640с.	01.09.13- 31.12.13
5	Параметры и модули	34 11 класс	Черепяхин Александр Иванович	Задачи по математике. Начала анализа. Справочное пособие. Вавилов В.В., Мельников И.И., Олехник С.Н., Пасиченко П.И. Алгебра и начала анализа. Учебник для 10-11 кл. авт. Никольский Пособие для подготовки к единому государственному экзамену и централизованному тестированию по математике. Б.В. Соболев, И.Ю. Виноградова, Е.В. Рашидова. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Денищева Л.О., Глазков Ю.А., Краснянская К.А., Рязановский А.Р., Семенов П.В. ЕГЭ. Репетитор. Математика. Эффективная методика. Лаппо Л.Д.	01.09.13- 31.05.14

6	Методы решения физических задач	34 9-11 класс	Хлебникова Людмила Алексеевна	Фридман Л. М., Турецкий Е. Н. "Как научиться решать задачи", 1984 г. Малафеев Р. И. "Проблемное обучение физике", 1980 г. М. П. Кабанова-Меллер Е. Н. "Учебная деятельность и развивающее обучение", 1981 год, М. Знание. Кореляков Ю. А. "Формирование у учащихся общих методов рассуждения при решении задач", 1974 год. Савченко Н. Е. "Задачи по физике с анализом их решения", М.П.2000 г. Трофимова Л. М. "Физика в блок-схемах и таблицах", АСТ-Пресс, 1999 г	01.09.13- 31.05.14
7	Успешно пишем сочинение	34 9 класс	Исаева Надежда Николаевна	Ковалев, В.П. Выразительные средства художественной речи: пособие для учителя. - К.: Рад. шк., 1985. - 136 с. Лосева, Л.М. Как строится текст: пособие для учителей/ Под ред. Г.Я. Солганика.- М.: Просвещение, 1980. - 94 с.	01.09.13- 31.05.14
8	Подготовка к ГИА по математике	3 9класс	Боюрунова Антонина Ивановна	Болтянский, В. Г., Сидоров, Ю. В., Шабунин, М. И. Лекции и задачи по элементарной математике. – М.: Наука, 1971. Вавилов В. В., Мельников, И. И., Олехник, С. Н., Пасиченко, П. И. Задачи по математике. Уравнения и неравенства: справочное пособие. – М.: Наука, 1987. Галицкий, М. Л., Гольдман, А. М., Звавич, Л. И. Планирование учебного материала для 8 класса с углубленным изучением математики: методическое пособие. – М., 1988. – 78 с. Горнштейн, П., Мерзляк, А., Полонский, В., Якир, М. Экзамен по математике и его подводные рифы. – М.: Илекса; Харьков: Гимназия, 1998. – 236 с.	01.09.13- 31.05.14

Подводя итоги работы, можно отметить ряд положительных моментов:

- возросла творческая активность педагогов;
- внедряются новые технологии воспитания;
- продумываются более эффективные формы работы с обучающимися;
- разработаны сценарии классных часов, открытых мероприятий.

Наряду с положительными моментами в работе МО необходимо :

- совершенствовать воспитательную работу в классах;
- продолжить работу по привлечению родителей к совместной деятельности;
- гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта и интересов;
- уделять внимание развитию классного самоуправления;
- проводить больше разъяснительной и профилактической работы различной тематики;
- уделять больше внимания семьям, разнообразить формы работы.

В рамках реализации программы развития школы большое внимание уделяется воспитательной работе.

Воспитательная работа в школе организуется в соответствии с воспитательной системой школы по следующим программам:

1. Программа «Русские народные традиции»
2. Программа «Трудолюбие как добродетель. Русский дом. Семья»
3. Программа «Мое Отечество»
4. Программа «Природа – наш общий дом»
5. Программа «Я и школа»
6. Программа «Я и мое здоровье»

В процессе воспитательной работы участвуют 11 классных руководителей, социальный педагог, заместитель директора по УВР, 11 педагогов дополнительного образования.

Социальная работа. Работа с трудными детьми и асоциальными семьями.

Цели и задачи, поставленные на 2013-2014 учебный год:

Обеспечить преемственность в сохранении и передаче социально приемлемых, социально полезных и социально ценных способов поведения и деятельности.

Оказание превентивной и консультативной помощи учащимся в целях профилактики и коррекции возможной социальной и психологической дезадаптации;

Выявление различных факторов среды, влияющих на развитие и социализацию учащихся; Формирование навыков законопослушного поведения, профилактика антиобщественных проявлений.

Основные направления деятельности:

- социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов;
- социально-педагогическая защита прав ребенка;
- обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося;
- социально-педагогическое консультирование;
- социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;
- организационно-методическая деятельность.

Данный учебный год начался с обновления и создания необходимой документации:

- План работы социального педагога;
- План работы Совета профилактики;
- План совместных с ПДН Великолукского района мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, обучающихся в МОУ «Ивановская школа»;
- План мероприятий по реализации программы «Подросток».

Изучение детского коллектива дало следующие результаты:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством - 2 человек;
- дети инвалиды – 2;
- дети из многодетных семей – 47 человек;

- дети из неполных семей –38 человек;
- дети, состоящие на учете в ПДН – 1;
- дети, состоящие на учете в школе – 4 человека;
- дети из семей, состоящих на учете в школе – 32 человека;
- дети, обучающиеся на дому – 3 человека;
- дети с девиантным поведением – 8 человек;

С помощью администрации школы и классных руководителей был составлен социальный паспорт школы на 01.09.2013г.

На начало учебного года в учете в ПДН состояли Гугля Денис Иванович и Александров Никита Станиславович, 8 класс, который, по ходатайству школы с учета был снят.

В течение учебного года на школьный профилактический учет были поставлены следующие учащиеся:

- 1) Андреев Сергей Олегович, 6 класс,
- 2) Бойкова Регина Олеговна, 8 класс,
- 3) Гугля Максим Иванович, 3 класс,
- 4) Дубов Даниил Павлович, 6 класс,
- 5) Гугля Денис Иванович, 10 класс,
- 6) Александров Никита Станиславович, 8 класс.

Также на школьный профилактический учёт были поставлены следующие семьи:

- 1) Богданова Людмила Васильевна;
- 2) Дубова Валентина Николаевна;
- 3) Соколова Екатерина Алексеевна;
- 4) Трусовы Владимир Петрович, Марина Ильинична;
- 5) Олексий Маргарита Дмитриевна;
- 6) Тихонова Оксана Алексеевна;
- 7) Назаровы Татьяна Васильевна, Алексей Валерьевич;
- 8) Гугля Елена Николаевна, Иван Васильевич;
- 9) Петрова Юлия Игоревна.

Регулярно (1 раз в четверть) проводились заседания Совета профилактики. Всего проведено 4 выездных заседания.

Проведено 2 мероприятия с привлечением специалистов службы профилактики: экспресс-тестирование для учащихся 10-11 классов, лекции, беседы. Налажено тесное взаимодействие со специалистом по социальной работе Горицкой волости Кузьменко Еленой Михайловной, с инспектором ПДН Великолукского района Лапиной Юлией Константиновной.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- анонимное анкетирование учащихся 7-8 классов «Отношение подростков к своему здоровью»; по результатам анкетирования были проведены коррекционные мероприятия с классами и беседы с родителями;

- лекторий для родителей «Права ребенка в семье и обществе» (в рамках родительских собраний).

- в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом была проведена викторина для учащихся 8-х классов.- тестирование и лекции с элементами беседы с учащимися 8-х классов по профилактике и др.

В целях формирования активной гражданской позиции и профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних с учащимися были проведены следующие мероприятия:

- классные часы и индивидуальные занятия «Ответственность несовершеннолетних»;
- работа с текстами законов: Конвенции о правах ребенка, Семейного кодекса, Трудового кодекса, Административного кодекса и т.д.

Совместно с классными руководителями проводились тематические классные часы: «Права несовершеннолетних», «Наши законы», «Умение преодолевать конфликты», «Взаимоотношения между девушками и юношами», «Нет наркотикам», «Конвенция о правах ребенка», «Мораль и закон», «Мир, в котором я живу», «Конституция моей страны», «Быть обязанным – это значит...», «Молодежная политика нашей страны», «Мои нравственные ценности»,

«Можно ли быть свободным без ответственности?»

Согласно плану, в школе проводились мероприятия, направленных против насилия и жестокости в СМИ и других средствах массовой коммуникации.

Ежедневно велся мониторинг посещаемости школы, которая в этом году выросла.

В течение учебного года были подготовлены и розданы памятки для родителей:

- 10 правил для родителей, правила общения с ребенком, признаки употребления наркотиков, полезные адреса и телефоны.

Работа с семьями учащихся осуществлялась в следующей форме:

- участие в родительских собраниях – 2;
- посещение на дому – 52;
- индивидуальные консультации – 36.
- участие в работе МО социальных педагогов Великолукского района:
- регулярное участие на педагогических советах.

Межведомственное взаимодействие:

- подготовка материалов для предоставления в КДН на следующих родителей:

1. Олексий Маргариту Дмитриевну;

2. Гугля Елену Николаевну, Гугля Ивана Васильевича,

3. Тихонову Оксану Алексеевну.

Была оказана помощь семье Олексий Маргариты Дмитриевны в оформлении детей: Олексий Даниила Викторовича 01.11.2004г.р., Олексий Светланы Генадьевны Олексий Веры Генадьевны 19.07.2006 г.р., в детскую городскую больницу, а затем в детский дом – школу г. Великие Луки для временного пребывания.

В ноябре 2013 года прошёл районный конкурс агитбригад «Здоровый образ жизни», на котором команда Ивановской школы заняла 1 место.

Стало уже традицией проведение Дня матери –ноябрь, Дня семьи – май, совместно с администрацией Горицкой волости, Дня здоровья - апрель; Дни профилактики: табакокурения- октябрь; наркомании - декабрь.

- подготовка конкурсных материалов совместно с учащимися, для участия в районном этапе областного конкурса семей «Ромашковое поле». Результатом участия в этом конкурсе семьи Ведюшенковых, стал специальный диплом за сохранение семейных традиций.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Проводится изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, воспитателями, учителями-предметниками, фельдшером д. Иваново, администрацией школы, КДН, ПДН РОВД Великолуцкого района.

По работе с трудными детьми, детьми группы риска проводится профилактическая работа с приглашением инспекторов ПДН ОВД Великолуцкого района, индивидуальные беседы, тренинги. Классными руководителями, воспитателями, проводятся классные часы, воспитательские часы по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения на темы «Человек и закон», «Подросток» и т.д. Проводится работа по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости учащихся в школе.

Тесно сотрудничаем с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки.

На основании вышеперечисленного считаю удавшейся работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, есть положительная динамика в работе с социально неблагополучными семьями, в полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков. Несмотря на хорошее взаимодействие с инспектором ПДН неуклонно растет число детей поставленных на учет в школе. Следовательно, задачами на следующий год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.

3. Вовлечение учащихся в кружки и секции.

4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
6. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Спортивно-оздоровительная работа

Физкультурно-оздоровительная работа в школе проведена по плану: соревнования осенний кросс, настольный теннис, волейбол, баскетбол; День здоровья.

Спортивные успехи школы на уровне района радуют, в чем большая заслуга учителя физической культуры В.А. Ефимова. По итогам губернских соревнований по физической подготовленности учащихся школ района мы заняли 2 место. Ученики нашей школы стали победителями в районных соревнованиях: осенний кросс – 3 место, настольный теннис-4 место, Баскетбол(юн) -2 место, волейбол (девушки) -2 место, юноши-1 место, Олимпиада – 2 первых места, многоборье-полиатлон-3 место, легкая атлетика-3 место, зональные областные соревнования-баскетбол, волейбол-3 место. Итоговое место по спортивной работе – .

Дополнительное образование. Наблюдается увеличение количества объединений дополнительного образования. В этом учебном году в школе работало 17 кружков. Работа велась по следующим направлениям: декоративно-прикладное творчество, художественно-эстетическое, эколого-краеведческое, спортивно-туристическое, предметное.

Дополнительным образованием охвачены 78 % обучающихся. Высоких результатов деятельности добились обучающиеся кружков «Краеведческий», научное общество «Логос» руководитель Федосеева Г.Н., «Безопасное колесо» руководитель Филимоненков А.И. Следует отметить хорошую работу руководителя театрального и вокального кружков Филипповой С.А. Под ее руководством детский театральный коллектив школы выступил в г.Пскове на фестивале и занял 3 место. Следует отметить хорошую работу кружка «Умелые ручки» под руководством Лилии Александровны кружок занял второе место в районе. ШДО. Функции школьного самоуправления осуществляет детское объединение «Планета друзей».

Социальное направление является основным в работе ШДО. «Ведомство «Добрых дел» совместно с ведомством «Патриот» приняли участие в акции «Новогодний подарок».

В рамках февральского месячника проведены следующие мероприятия:

1. Заочный конкурс на лучшего спортсмена в номинации «Спорт», «Стрелок».
2. Общешкольный праздник «Олимпийские игры» (1-11 классы)
3. Классные часы, посвященные памяти 6 роты, гибели земляка Сергея Панкратьева, воинам, служащим в рядах Российской армии.
4. Участие в подготовке митинга, посвященном Дню Победы.
5. Посещение участниками краеведческого кружка музея боевой славы г.Новосокольники.
6. Концерт, посвященный 9 мая.
7. Уборка братских захоронений д.Иваново
8. Возложение венка на могиле воина-земляка Сергея Панкратьева, погибшего на границе с Афганистаном.

Участие школы в районных мероприятиях.

За период 2013- 2014 учебного года обучающиеся нашей школы приняли участие в районных мероприятиях.

По-прежнему не удаются конкурсы изобразительного творчества и литературные. Одаренные ребята выезжали на районные творческие мастерские «Проба пера», «Волшебный карандаш», «Веселые нотки».

Несмотря на проделанную работу по воспитанию школьников существуют определенные проблемы. Слабой стороной воспитательной работы являются участие в конкурсах методических разработок, сочинений и рисунков. Из 28 конкурсов РДОО «СТЭМ» мы приняли участие только в 17-ти.

Совместным итогом работы всех ведомств стал заключительный общешкольный праздник «Звездный час», на котором подводились итоги всей работы.

Результаты работы школы в мероприятиях за год

Мероприятие/ год	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Олимпиады	12	8 (район) 1 (обл)	9(район) -	4(район)	5(район)
Научно-практические конференции	8	7	2	2	4
Творческие конкурсы	15	16	8	11	17
Конкурс театральных коллективов	1	1	-	-	3место(область)
Конкурс «Лидер ДО»	-	-	-	участие	участие
Районный конкурс «Ученик года»	участие	участие	участие	участие	Участие (4 и 6 место)
Спортивные соревнования	личные	7	8	10	10
	командные	7	2	3	3
«Безопасное колесо»	1	1	1(командн)	2(командн)	Участие (команды) 1 личное, творч.конкурс-командн
Конкурс «Псковщина-литературный край»	-	-	-	-	2(район) участники областного финала
Всероссийский дистанционный конкурс «Львенок»	-	-	-	-	диплом 3 степени(Тугай Никита)
Всероссийская олимпиада младших школьников (1,3кл)					Результатов еще нет
Районный конкурс педагогического мастерства классных руководителей	участие	участие	участие	2 место	1 место
Итого	51	44	33	33	53

Результатом деятельности педагогического коллектива в рамках реализации национального проекта «Образование» стало следующее:

- в связи с Программой развития школы агротехнологического профиля спланирована работа на учебно-опытном участке в соответствии с требованиями учебных программ;
- совершенствуется система проведения элективных курсов в 9, 10,11 классах;
- продолжается работа по обеспечению повышения квалификации педагогических работников, по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- создаются условия для реализации способностей, творческого и интеллектуального потенциала одаренных детей, обучающихся в школе.

Все элементы образовательной системы школы были направлены на развитие индивидуальности социально – активной личности посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка, использования личностно – ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия для успешной адаптации и интеграции ребенка в обществе. Анализ работы школы позволил выявить следующие проблемы:

- 1.Недостаточная учебная мотивация учащихся на всех ступенях образования.
2. Недостаточный опыт работы с обучающимися в условиях профильной подготовки.

3. Мало времени уделяют учителя индивидуальной работе с сильными обучающимися.

4. Недостаточная материальная база для работы по введению новых ФГОС.

Исходя из вышеуказанного, учитывая потребности обучающихся, их родителей и необходимость развития образовательной системы школы в 2013-2014 уч. году необходимо решать следующие задачи:

1. Обеспечить выполнение обучающимися образовательных стандартов в соответствии с программными требованиями, совершенствовать работу учителя по введению новых ФГОС в начальной школе.

2. Проанализировать работу по Программе развития школы.

3. Систематизировать работу школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.

4. Продолжить работу по реализации воспитательной системы школы агротехнологического профиля.

5. Повышать эффективность внутришкольного контроля при подготовке к ГИА, ЕГЭ, РКМ.

6. Продолжить работу по совершенствованию кабинетной системы школы.

7. Активизировать работу по участию в районных и областных конкурсах.